

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**КОНДРАШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
403072, ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, ИЛОВЛИНСКИЙ РАЙОН, с. КОНДРАШИ, ул. МОЛОДЕЖНАЯ 30  
E-mail: [kondraschi-school@yandex.ru](mailto:kondraschi-school@yandex.ru)



Утверждаю:  
Директор МБОУ Кондрашовская СОШ

Л.И.Бендас

« 02 » сентября 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**  
**(ППК)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**2024**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

### ***Цель школьного ППК:***

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

### ***Задачи ППК:***

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования.

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся.

4. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

5. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

6. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### ***Работа ППК проходит по следующим направлениям:***

диагностическое;  
консультативное;  
психолого-медико-педагогическое сопровождение;  
просветительское;  
экспертное;  
организационно-методическое.

### ***Состав ППК:***

Председатель ППК – методист по УР  
Постоянные члены ППК:

педагог-психолог;  
социальный педагог;  
учитель логопед;

Сменный состав членов ППК:

учителя-предметники, классный руководитель

### ***В обязанности членов ППК входит:***

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

– приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

**В обязанности секретаря ППК входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППК;

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППК.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППК
<b>Учащиеся</b>			
3	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 25 сентября	педагог-психолог соц.педагог
4	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
6	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППК классные руководители
8	«Неуспевающие»	в течение года	Члены ППК
9	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППК
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППК

## Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<b>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Соц.педагог
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<b>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</b>		
1	Оценка эффективности, анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<b>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</b>		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

Председатель ППк  
Секретарь

методист по УВР Чекунова А.М..  
соц.педагог Мажура А.А.

**ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ППк  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний(плановые)</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Директор школы Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i></b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i></b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i></b>		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости



